

گروه پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی

برنامه استراتژیک ۱۴۰۵-۱۴۰۱

زمانی که ویلهلم رونتگن در سال ۱۹۸۶ اشعه X را کشف کرد؛ شاید کمتر کسی باور میکرد که چندین سال بعد این اشعه مجهول به عنوان چشم سوم پزشکان اطلاعات تشخیصی مفیدی از درون بدن تولید خواهد کرد. علم پرتوشناسی از معدود حرفه های پزشکی است که دانش بالینی و دانش نظری فیزیک در آن به زیبایی با هم تلفیق شده اند. در طول چندین دهه اخیر تکنولوژی با سرعت خیره کننده ای در حال پیشرفت است و تصویربرداری رادیوگرافی، سی تی اسکن، تشدید مغناطیسی (MRI)، پزشکی هسته ای شامل اسپکت و PET روز به روز در حال پیشرفت هستند. هم اینک تصویربرداری مولکولی که توانایی پایش و تصویربرداری از متابولیسم های اندام ها و سلول ها را دارد؛ توانسته است علاوه بر اطلاعات آناتومیک، اطلاعاتی در سطوح مولکولی و متابولیسم سلول ها را نیز جهت تشخیص زودهنگام در اختیار پزشکان قرار دهد.

گروه پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی فعالیت خود را از سال ۱۳۷۰ با تربیت دانشجویان پرتوشناسی در مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته آغاز نمود. از سال ۱۳۹۵ نیز رشته کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی تصویب شد و به عنوان تنها گروه پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی در کشور است که دارای رشته تحصیلات تکمیلی میباشد و این امر به مدد حضور دانشجویان و اساتید توانمند و علمی و مبتکر در گروه میباشد. این گروه آموزشی مطابق با رسالت های آموزشی و پژوهشی خود همیشه تلاش کرده است در مسیر ارتقاء و دستیابی به جایگاه متعالی علمی قدمهای مستحکم و پایداری بردارد و مطابق با علم روز در توسعه آموزشی و پژوهشی تلاش نماید.

گروه پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی وظیفه تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در حوزه تصویربرداری پزشکی، انجام پژوهش های اثربخش و کاربردی در این حوزه و همکاری با مراکز تصویربرداری در جهت ارائه مشاوره های تخصصی و علمی در حوزه تصویربرداری را دارا میباشد.

ذینفعان داخلی:

دانشجویان گروه رادیولوژی

اساتید و کارکنان گروه

ریاست و معاونین دانشکده

ذینفعان خارجی:

آحاد مردم و بیماران

مراکز آموزشی و بیمارستان های تابعه

رسالت (Mission) :

گروه آموزشی پرتوشناسی تشخیصی یکی از گروه های آموزشی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز است که وظیفه آن تربیت کارشناسان رادیولوژی بوده و به عنوان تنها گروه آموزشی پرتوشناسی در سطح کشور است که دارای رشته کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی میباشد. رسالت این گروه شامل :

- (۱) تربیت نیروی انسانی توانمند، متعهد و اخلاق مدار در حوزه خدمات تصویربرداری پزشکی
- (۲) تربیت نیروی انسانی خلاق، کارآفرین و مبتکر به منظور قدم نهادن در مسیر دانشگاه نسل سوم

دورنما (Vission) :

گروه پرتوشناسی تشخیصی دانشکده پیراپزشکی برآن است که به عنوان الگوی برتر آموزشی و پژوهشی و خدماتی در بین گروه های آموزشی مشابه در سطح کشور گردد؛ و فارغ التحصیلان این گروه به عنوان آینده تمام و کمال از تعهد، خدمت و اخلاق شناخته شود.

ارزشی ها (Value) :

آموزش نیروی انسانی توانمند، خلاق و اخلاق مدار ضامن رشد کیفیت خدمات تصویربرداری پزشکی، حفاظت مردم در برابر اثرات زیانبار پرتوهای ایکس ؛ و ارتقای سطح بهداشت و سلامت جامعه

استراتژی اول : ارتقاء سطح کیفیت آموزش

G1: ارتقاء کیفیت روش های آموزشی

- (۱) نیازسنجی آموزشی از اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در هر سال
- (۲) هدایت و راهنمایی اساتید و دانشجویان برای شرکت در دوره های آموزشی تدریس و یادگیری و توانمندسازی آموزشی
- (۳) تکمیل و بروزرسانی طرح دوره ها و ارائه آنها در جلسه اول هر درس
- (۴) شناسنامه دار کردن سوالات و تهیه بلوپرینت برای آزمون ها
- (۵) کاهش میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان
- (۶) افزایش میانگین معدل دانشجویان
- (۷) استفاده از روش های نوین تدریس : تدریس وارونه، TBL (آموزش تیمی)، آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- (۸) ارتقاء امتیاز کمی و کیفی اساتید در سامانه فاران
- (۹) آگاه سازی دانشجویان برای انجام فرایند ارزشیابی اساتید در سامانه فاران بر اساس معیارهای استاندارد و منصفانه
- (۱۰) کمک به دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت تمرین تدریس و ارتقاء توانمندی تدریس در آنها
- (۱۱) افزایش سطح کیفیت آموزش های بیمارستانی و ایجاد بسترهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- (۱۲) ارتقاء سطح کیفیت لاگ بوک ها و روش های ارزیابی لاگ بوک

G2: ارتقاء نیروی انسانی و فضاهای آموزشی

- (۱) تلاش برای جهت جذب حداقل ۲ نفر عضو هیأت علمی فیزیک پزشکی با گرایش های پزشکی هسته ای و تصویربرداری غیر یونیزان
- (۲) تلاش برای جذب ۲ نفر کارشناس پر توشناسی جهت انجام امور اداری و آموزشی گروه
- (۳) توسعه فضاهای آزمایشگاهی و جداسازی آزمایشگاه ها
- (۴) توسعه تجهیزات آزمایشگاه های دوزیمتری و کنترل کیفی
- (۵) توسعه کمی تعداد کامپیوترهای آزمایشگاه پردازش تصویر
- (۶) بروزرسانی کامپیوترهای اساتید گروه
- (۷) تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی متعهد خدمت به پیمانی
- (۸) همکاری با گروه آموزش پزشکی دانشگاه برای افزایش توانمندی اساتید در زمینه آموزش های نوین
- (۹) تداوم جذب دانشجو تحصیلات تکمیلی در رشته کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی
- (۱۰) فراهم سازی بستر مناسب جهت اقدام برای جذب دانشجوی دکترا در رشته تصویربرداری مولکولی و تصویربرداری عصبی
- (۱۱) بازنگری و اصلاح برنامه های کارآموزی بیمارستانی و ایجاد بستر مناسب برای افزایش همکاری پرسنل بیمارستانی با گروه

- ۱۲) بازنگری و اصلاح لاگ بوک دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ۱۳) ساماندهی نظام استاد مشاور در گروه
- ۱۴) بازنگری دو سال یکبار کوریکولوم آموزشی بر اساس بسته تحول و نوآوری در آموزش مصوب وزارت بهداشت
- ۱۵) اطلاع رسانی به روز اخبار آموزشی پژوهشی گروه در وبسایت
- ۱۶) ایجاد بستر ارتباط با دانش آموختگان گروه برای پیگیری خروجی (product) براساس مدل CIPP
- ۱۷) تدوین ملاک ها و شاخص ها مناسب برای پایش تحصیلی دانشجویان گروه
- ۱۸) تاسیس یک مرکز مهارت‌های بالینی رادیولوژی در دانشکده
- ۱۹) ارتقاء سطح آموزش های مبتنی بر ارائه خدمات فنی و کنترل کیفی مرتبط با تجهیزات تصویربرداری پزشکی
- ۲۰) افزایش پل های ارتباطی با ارائه دهندگان خدمات، بیمارستان ها، مراکز تصویربرداری و انجمن های رادیولوژی جهت رفع نیازهای دو طرف

استراتژی دوم: اهداف پژوهشی

- ۱) افزایش ثبت اختراع
- ۲) تاسیس شرکت دانش بنیان و تولید محصول
- ۳) انجام پژوهش ها و طرح های فناورانه با چشم انداز تولید محصول
- ۴) انجام پژوهش های مبتنی بر نیاز جامعه
- ۵) انجام پژوهش ها با همکاری با دانشگاه های داخلی و دانشگاه های بین المللی
- ۶) جذب گرنت های داخلی و ملی
- ۷) همکاری با مراکز تحقیقاتی دانشگاه و دیگر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور در قالب تفاهم نامه
- ۸) افزایش سالانه مقالات چاپ شده در مجلات بین المللی هم به صورت کمی و هم به صورت کیفی (Q1 و Q2)
- ۹) افزایش سالانه مقالات ارائه شده در کنگره ها و همایش ها
- ۱۰) تالیف و ترجمه کتب مرجع
- ۱۱) ایجاد بستر در جهت تاسیس هسته پژوهشی و سپس تیم تحقیقاتی مرتبط با علم پرتوشناسی و رادیولوژی
- ۱۲) اجرای پایان نامه های مشترک داخلی با سایر دانشگاه ها و گروه های آموزشی و بین المللی
- ۱۳) تداوم برگزاری جلسات ژورنال کلاب علمی
- ۱۴) افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی گروه
- ۱۵) انجام طرح های دانش پژوهی و پژوهش در آموزش
- ۱۶) ارتقاء سیستم های کامپیوتری و سخت افزاری آزمایشگاه پردازش تصویر
- ۱۷) تشویق دانشجویان برای شرکت در فعالیت های پژوهشی، کارگاه ها و کنگره ها
- ۱۸) همکاری با صنعت برای انجام تحقیقات موثر و مبتنی بر حل مشکلات و نیازهای جامعه
- ۱۹) تشویق اعضای هیأت علمی برای مشارکت در پژوهشهای درون رشته و برون رشته
- ۲۰) مشارکت و همکاری در جهت استفاده از امکانات شرکتهای دانش بنیان در جهت تولید پژوهشهای فناورمحور

- (۲۱) عقد تفاهم نامه و قرارداد با شرکتهای دانش بنیان و استفاده از تکنولوژیهای روز آمد
- (۲۲) ایجاد آزمایشگاه های پژوهشی ارائه دهنده خدمات علمی به سایر گروه های آموزشی
- (۲۳) همکاری بین بخشی با گروه ها و بیمارستان های دانشگاه در جهت تولید محصولات و انجام پژوهش های مبتنی بر نیاز جامعه

استراتژی سوم: ارتقاء فعالیت های اجرایی و خدماتی

- (۱) همکاری در برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با پرتوشناسی
- (۲) همکاری با مرکز آموزش مداوم دانشگاه
- (۳) همکاری با بیمارستان ها و مراکز تصویربرداری جهت رفع نیازهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی دو طرف
- (۴) ورود هر چه بیشتر اساتید گروه در فعالیت های اجرایی آموزشی و پژوهشی در سطح دانشکده و دانشگاه
- (۵) تلاش برای ورود اعضاء هیأت علمی گروه در هیأت مورد در مورد تخصصی رشته فیزیک پزشکی در وزارت بهداشت
- (۶) تولید محتوای آموزشی مجازی
- (۷) همکاری اعضاء گروه با انجمن های استانی و ملی رادیولوژی و پرتوشناسی در جهت رفع نیازهای صنفی پرتوکاران شاغل
- (۸) همکاری در اجرای کنگره های ملی و استانی
- (۹) تلاش برای ایجاد یک مجله علمی-پژوهشی در حیطه پرتوهای یونیزان، تصویربرداری و رادیوانکولوژی
- (۱۰) افزایش پل های ارتباطی با ارائه دهندگان خدمات، بیمارستان ها، مراکز تصویربرداری و انجمن های رادیولوژی جهت رفع نیازهای دو طرف
- (۱۱) همکاری بین بخشی با گروه ها و بیمارستان های دانشگاه در جهت تولید محصولات و انجام پژوهش های مبتنی بر نیاز جامعه